















# 教育学の視点で思春期セミナー

思春期保健セミナー講師  
千葉大学名誉教授

武田 敏

式の過去の性道徳に対比し、価値の多様化時代に研究に取り組んで来た。「婚前の性行為不可」

私は松本清一先生から思春期学の基本を学び、教育学からで発展させた。単なる純潔教育逆行するのでは若者を説得するのではなく、脅威教育やクから性道徳を教えるのはよいが、脅威教育や單なる純潔教育逆行するのでは若者を説得するのではなく、脅威教育や

性教育理論は、「乱脈な思春期の性行動によって起らる心身のリスクから性道徳を教えるのはよいが、脅威教育や

单なる純潔教育逆行するのではなく、脅威教育や

性教育理論は、「乱脈な思春期の性行動によって起らる心身のリスクから性道徳を教えるのはよいが、脅威教育や

单なる純潔教育逆行するのではなく、脅威教育や

性教育理論は、「乱脈な思春期の性行動によって起らる心身のリスクから性道徳を教えるのはよいが、脅威教育や

单なる純潔教育逆行するのではなく、脅威教育や

性教育理論は、「乱脈な思春期の性行動によって起らる心身のリスクから性道徳を教えるのはよいが、脅威教育や

单なる純潔教育逆行するのではなく、脅威教育や

性教育理論は、「乱脈な思春期の性行動によって起らる心身のリスクから性道徳を教えるのはよいが、脅威教育や

# 思春期はいま

## ・思春期保健相談士への期待



武田講師

（略歴）千葉大医学卒、千葉大院博士課程修了

ースIで、学校性教育の

すすめ方、特に私の開発

した性教育の新しい展開

入した性教育について解

説する。コースIIでは三

つの課題を講義する。(A)

医学領域の私のテーマ、

思春期の性感染症全般に

ついて、と最新情報とし

て、安心、心の健康が確

保される。現時点の態度

・行動選択が明日の自分

の幸せを左右することを

考え、セルフコントロー

ルを動機づける。

第三は認知的、性モラ

ル教育で、異性や性行為

をどう認知するかによ

り、性に関する態度・行

動が左右されるとする視

点である。今日のマスク

ミニ情報は性行為認知の

スキーマがその「快楽性」

や「愛情交換」を優先さ

せ、「命を継ぐ生殖」の

スキーマが性意識に欠落

している。中学生の性教

育で、胎児の頭が女性器

から生まれて来るシーン

を教材に使った教師が管

理職から注意を受けた。

「それは行き過ぎた性教

育。女生徒だけに見せる

のならよいが」と言われ

たという。私は逆だと思

う。母性心理が未熟な段

階では、性アイデンティ

ティ形成に支障となり、

想をすすめている。WHOの定義は身体的、精神的、社会的健康と

私案として「四つの健康の教育」に発展させる構造を教育するといふことである。人間関係の健康ではなく、人間関係の健康を意味する。松本先生の御指導にある通りである。人と仲よくやつていることがソーシャルヘルビーリングである。相手の快を自分のよろこびとするのが、ソーシャルヘルスである。これら四つのポイントから性行動のあり方を主体的に

アルヘルスである。これヨウ教育に加え、第一ど

うエルビーリングに発する性モラルモチベーション教育に加え、第一ど

うエルビーリングに発する性モラルモチベーション教育を提示する。地球環境保全のエコロジー教育として用いられているが、性教育でも重要な意味がある。一人の幸せな関係、

教育でも重要な意味がある。一人の幸せな関係、

教育でも重要な意味がある。一人の幸せな関係、